

Lasowiacy Tekst 7: Szkoła, początki muzykowania

Autor: Izabela Stapor

{smoothgallery album=17}Wieś: HucinaNagranie i zapis: Izabela StaporInformator:Władysław Pogoda; zamieszkały w Hucinie (daw. Przyłęk), gmina Niwiska; urodzony w 1920 r. w Przyłęku; w czasie wojny spędził kilka lat w Niemczech. Ukończył szkołę podstawową w Przyłęku. Artysta muzyk samouk, stworzył Kapelę Władysława Pogody. Przez wiele lat współpracował z Miejskim Domem Kultury w Kolbuszowej. Zdobył nagrodę im. Oskara Kolberga. Rodzice i żona pochodzą z Huciny. {vm}T3091.mp3|L{/vm} Jagem juz {tt}zaczął, mazurzenie, n jako wynik unosowienia ł po samogłosce nosowej|zacon{/tt} do szkoły chodzić, tam te kije, deszczułki robiuł i druty zakładoł i... i bez droge my śly i {tt}piszczeli, mazurzenie, występowanie twardego l w grupie li|pisceły{/tt} my tak, takie. Tako {tt}sąsiadka, rozłożona wymowa samogłoski nosowej ą przez spółgłoską szczelinową|somsiatka{/tt} była. Ona tak miała pięci synów miała. No jo tak zacon jus późni - ze tam ten... te skrzypce my {tt}kupili, twarda wymowa spółgłoski l w grupie li|kupily{/tt} – {tt}rzempoliłem (fałszowałem), zanik spółgłoski ł w grupie -iłe-|rzempoluem{/tt}. To ona mówi, że ona by nigdy dziecka nie dała na skrzypka, bo to był, gro diabeł. Nie, nie... To nie gro człowiek. To {tt}fonetyka międzywyrazowa udźwięczniająca|jag my{/tt} ujrzely pamientom pierszega – tu rower {tt}kupił, zmiana barwy i > u przed spółgłoską półotwartą ł|kupiul{/tt}, jechaly – to mówily: To przecie nie jedzie, ino diabeł z niem, to tak ludzie, w te {tt}czary jeszcze, mazurzenie|cary jesce{/tt} starożytne wierzyły. Te, dziś jus tak tego ni ma, ale jesce w te zabombony jesce niektóre wierzo. Tak, a jo chodziuł do szkoły, to tagem zrobiuł, bo nos tu chodziło tak z {tt}pięciu chłopaków, sześciu, występowanie dawnej końcówki liczebników|pięci chłopoków, sześci{/tt}, bo to downi chodzili do jedny klasy wszyscy. Ino {tt}pierwszaki, grupa -ir- bez rozszerzenia artykulacyjnego, uproszczenie grupy spółgloskowej, przejście a >o|pirszoki{/tt} i drugoki sie uczyły po południu, bo nie było {tt}nauczycieli, odmienna niż w polszczyźnie ogólnej końcówka w D. Im. rzeczownika nauczyciel|nauczycielów{/tt}. Tak, jak łon mioł sto dzieci, bój sie Boga. Ale czecio klasa, cworto, pionto było. Do piontyj klasy chodzily dwa roki. To takie było jak niby pionto, szósto, nie? Dwa roki chodzily, to wszystko razem w jedny klasie, wszystko razem sie ucyło, dzie tam człowieku, jaki, jaki tam długopis mioł. Ten {tt}fonetyka międzywyrazowa udźwięczniająca, wzmosnienie grupy spółgloskowej|kałamadż, atrament{/tt} to loly, to roz... A dwa lata sie pisało takim rysikiem, tablyca była i tako tablycke mioł. I to było dobre, jo nawet powiem na takich tych uczniów. Bo tak, co źle napisoł, to z... mioł tako gumke, zmazoł. I znowu, s powrotem, a tu teraz zeszyt to, juz... Abo czeba spolyć, abo co inego. Tak. To jo tagem, juzem {tt}skombinował, upodobnienie międzysylabowe, przejście ścieśnionego a >o|skonbinowol{/tt}, jeden mioł taki lejek, jak to to wis te, co sie nalywo mleko cy tam jakies tam... coś, herbatke. To... Bo tam juz mie... {tt}prelabializacja|tojciec{/tt} downi mioł sklep, to taki lejek zostol, ten lejek mu dołem, to on ten lejek wzion do ust i tak bulgotol, rozumisz? Drugiemu, taki człowieku, jus taki kawolek deski i s korzynie z lasu, takie ... to, te sosnowe korzynie to plecie po... koszyki. Kawalek drutu i jesce cosi my tam {tt}przywiazali, rozłożona wymowa ą przed spółgłoską szczelinową, pojawienie się twardego l w grupie li|przywiazaly{/tt} i zrobily my taki, zgieni kij, robiuł, tego włósia uwiuł. I łon to niby te basy.